

**BOGDAN-DIMITRIE PĂRĂIALĂ**

**CRISTIAN-GEORGE PĂRĂIALĂ**

**Clasa a II-a**

**MATEMATICĂ**  
**ȘI**  
**EXPLORAREA MEDIULUI**

**PARTEA I**

Ordinea studierii conținuturilor din Programa Școlară O.M.E.N. 3418/19.03.2013 este după manualul avizat de M.E.C.Ș. în 2014, varianta **M-ART**.



**EURISTICA**



Numerele naturale de la 0 la 100. Recunoaștere, formare, citire, scriere. Numere pare, numere impare. Despre planete.

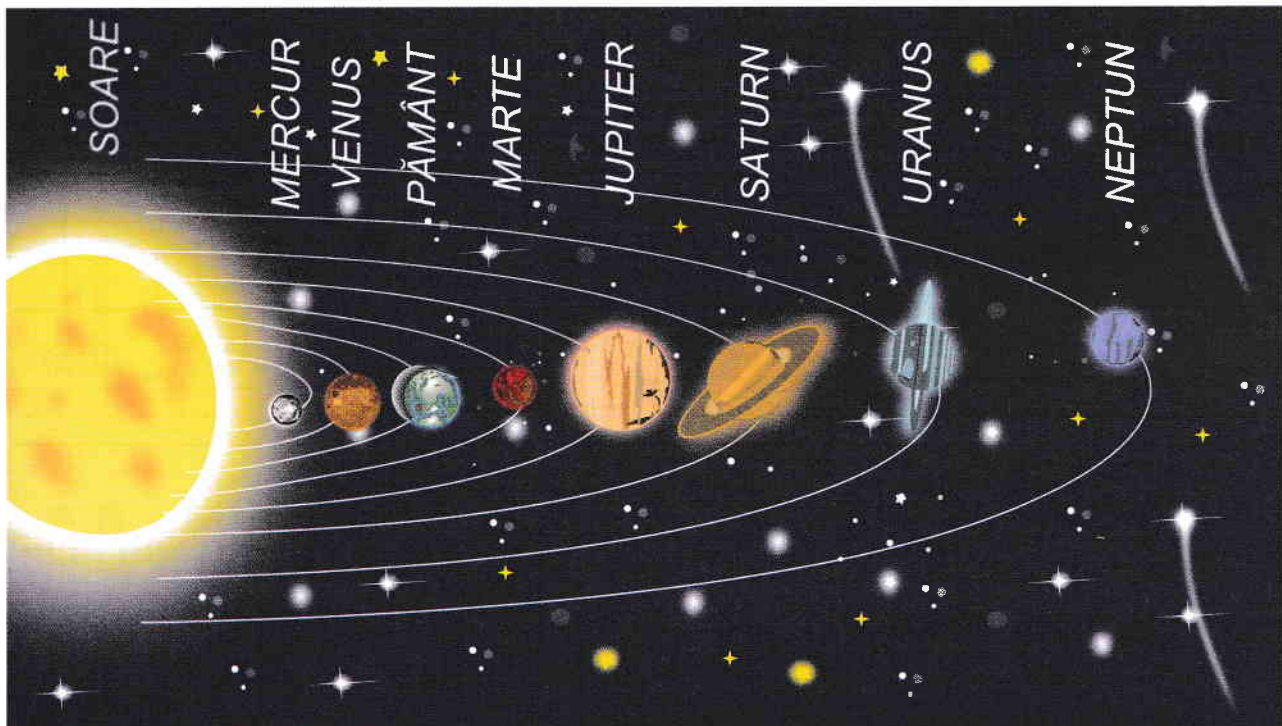
Sistemul nostru solar cuprinde opt planete (dar și comete, stele pitici etc.).

Soarele este cel mai mare corp ceresc care produce lumină și căldură. Pământul și celelalte componente ale sistemului solar se învârt în jurul Soarelui.

1) Privește imaginea și scrie:

a) Numele planetelor aflate între Soare și Pământ:

b) Numele celorlalte cinci planete:



2) Completează casetele din CUVINTE ÎNCRUCIȘATE.

Vei repeta ordinea planetelor din sistemul nostru solar.

Iată câteva indicii:

1) Ce mai apropiată planetă de Soare.

2) Luceafărul (planeta văzută dimineața și seara)

3) Singura planetă cu viață



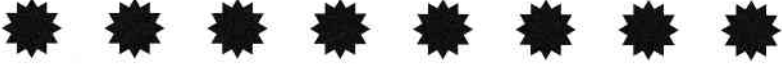

4) Planeta pitică sau planeta roșie

5) Cea mai mare planetă





etc.

										S
		⑤		②		④				
		J		V		①	M	R	C	R
		L		C		F				
				P			R			
							T			
		⑥								
		S		T						
		③	T	R						
		⑦		R		N		S		
		⑧	N	P					N	

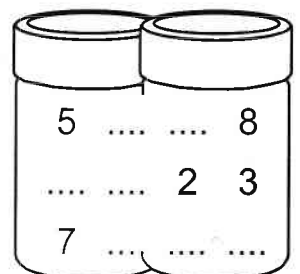
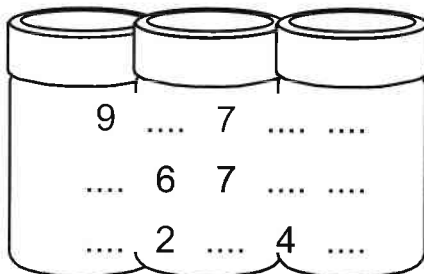
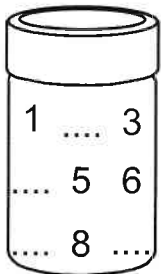
3) Completează cu cifre sau desen:

	
7	
	
10	

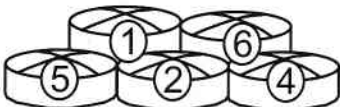
4) Încercuiește atâtea elemente câte arată cifra scrisă:

4	
8	
6	
9	

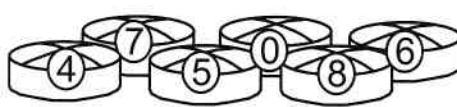
5) Completează ce lipsește:



6) Ordonează numerele:



1



0



5

7) Observă și completează casetele:

a)

1 2, deci  zece și  unități;

, deci  zece și  unități;

, deci  zece și  unități;

, deci  zece și  unități;

,  
deci  zece și  unități;

,  
deci  zece și  unități.

b)

, deci  zeci  
și  unități;

, deci  zeci  
și  unități;

, deci  zece  
și  unități;

7) Observă și completează casetele:

a)

1 2, deci  zece și  unități;

, deci  zece și  unități;

, deci  zece și  unități;

, deci  zece și  unități;

,  
deci  zece și  unități;

,  
deci  zece și  unități.

b)

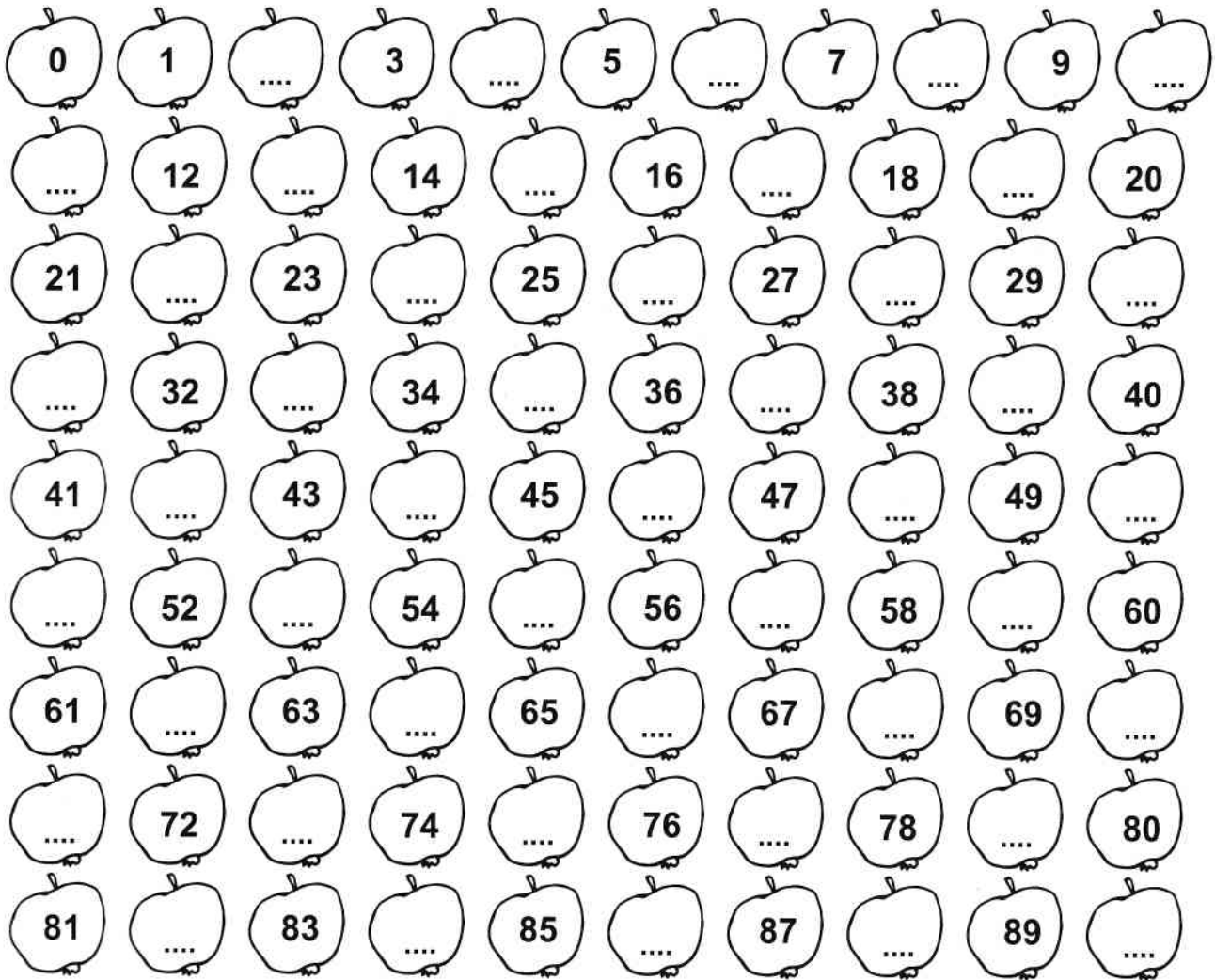
, deci  zeci  
și  unități;

, deci  zeci  
și  unități;

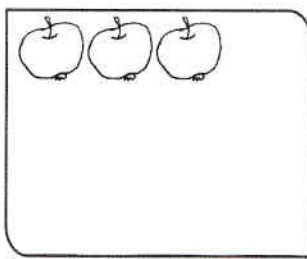
, deci  zece  
și  unități;

8) a) Continuă numărarea:

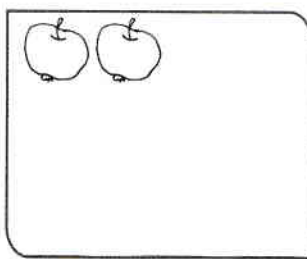
b) Colorează merele pe care sunt scrise numere care se rotunjesc: 20; 80; 90.



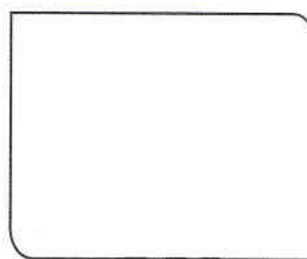
9) Desenează tot atâtea mere câte arată numărul scris, apoi colorează câte mere ai mâncat luna aceasta:



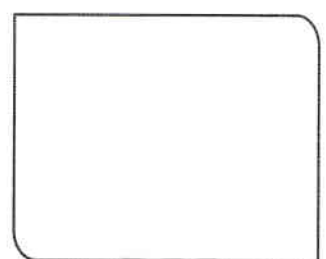
șaisprezece



nouăsprezece



22



31

**Să nu uiti!**

☞ Calculează și completează:

$10 - 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$10 - 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

$4 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$7 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 + 1 = \square$

$0 + 6 = \square$

$4 + 2 = \square$

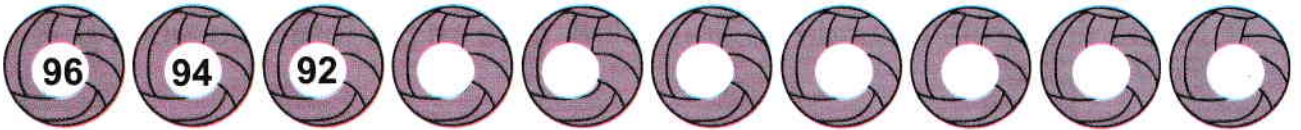
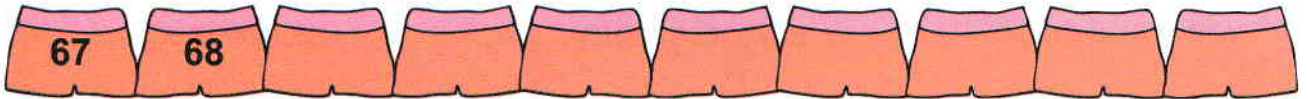
$9 - 8 = \square$

$2 + 5 = \square$

$10 - 9 = \square$



10) Numără în continuare, apoi încercuiește numerele pare:



Să nu uita!

<input type="text"/>	<input type="text"/>	+ 2
8		
5		
7		
6		
5		

<input type="text"/>	<input type="text"/>	- 2
8		
5		
7		
9		
6		

<input type="text"/>	<input type="text"/>	- 3
7		
6		
5		
9		
10		

<input type="text"/>	<input type="text"/>	+ 3
4		
6		
7		
5		
2		

☞ Scrie în casetele libere numerele de pe tablă:

9	7	8
6	5	2

>  >  ;

<  <  .